

Beurteilungsbogen zur Präsentationskompetenz

Name: _____ Klasse: _____ Fach: _____ Datum: _____

Kriterien	Bemerkung	Beurteilung		
Anfangsmotivation (Origineller, Ansprechender Beginn? Oder „Mein Thema ist“, „Also“, usw.?)				
Blickkontakt <ol style="list-style-type: none"> 1. klebt am Blatt/an Lehrkraft, 2. sucht manchmal, jedoch selten Zuhörer; 3. verteilt die Blicke häufiger, sucht und findet die Blicke der gesamten Zuhörer. 				
Gestik (negative, neutrale, positive Haltung der Hände)				
Freie Rede (freier Vortrag oder sehr am Zettel geklebt?)				
Grammatik (Viele Füllwörter wie „dann“, „ähm“, ...)				
Sprechgeschwindigkeit <ol style="list-style-type: none"> 1. Spricht flüssig, aber nicht zu schnell und macht auch gezielt Pausen; 2. spricht zu schnell - man kann ihm zu wenig folgen; 3. spricht zu langsam - man will ihm daher kaum folgen; 4. spricht manchmal zu schnell - man kann ihm häufiger wenig folgen; 5. spricht zu langsam - man will ihm daher häufiger kaum folgen. 				
Sachwissen (Hat der Vortrag die wichtigsten Punkte des Themas behandelt?)				