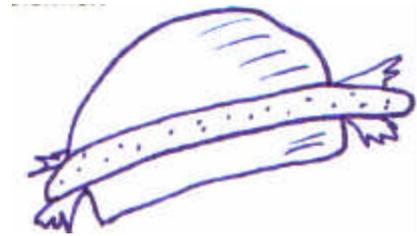


Sandwich – Methode



Päd. Grundidee

- Methodenwechsel zwischen Gruppenunterricht und Unterricht im Plenum.
- Die SchülerInnen können eigene Erfahrungen und Informationen mit fremden in Verbindung bringen.
- Wechsel zwischen offener und geschlossener Unterrichtsform.
- In schülerorientierten und lehrerzentrierten Phasen erfolgt abwechselnd selbstständiges und gelenktes Lernen in wohldosierten „Portionen“.

Vorarbeit

- Der Unterricht wird in Teile zerlegt, die einerseits gut schülerorientiert (in Gruppenarbeit) angeeignet werden können und andererseits in solche, die besser lehrerzentriert (im Plenum) vermittelt werden.
- Die einzelnen Phasen können innerhalb einer Unterrichtsstunde auftreten (als sog. Methodenwechsel) oder aber über mehrere Stunden einer ganzen LP-Einheit hinweg.

Durchführung

- Thema und Methode werden den Schülern erläutert (Advance Organizer).
- In Kleingruppen werden erste Gesichtspunkte des Themas herausgearbeitet – die SchülerInnen bringen ihr Vorwissen ein.
- Ein Kurzreferat des Lehrers vermittelt fachliche und systematische Inhalte im Plenum, die zur Weiterarbeit notwendig sind.
- Die eigen erarbeiteten Inhalte werden mit den neu hinzugewonnenen verknüpft und zu einem Ergebnis gebracht. (diese Zyklus kann sich - ggf. mehrfach – wiederholen → „Big-Mäc“!)
- Die Gesamtergebnisse werden präsentiert – evtl. diskutiert.

