

2. Bewertung von Prozessen – hier: Beobachtung des Lern- und Arbeitsverhaltens

Name		A		Datum			
Merkmalsbogen zur Beobachtung des Lern- und Arbeitsverhaltens							
Der Schüler / Die Schülerin ...				+	o	-	spezifische Anmerkungen
Stillarbeit	1	kommt in angemessener Zeit zu konzentrierter Arbeit	C				
	2	bearbeitet gewählte Aufgaben in angemessener Zeit					
	3	bewältigt auch schwierige Lerninhalte erfolgreich					
	4	führt eine gewissenhafte selbstständige Lösungskontrolle durch					
Freiarbeit	5	lässt sich auf kooperatives Lernen ein					
	6	kann leistungsschwächeren Schülerinnen bzw. Schülern Hilfe geben					
	7	kann selbst Hilfe annehmen					
	8	lernt situationsgerecht mit anderen zusammen					D
Schrift	9	leistet eine gute Heftführung					
	10	kann einen aussagekräftigen Kurzbericht über seine Arbeit verfassen					E
Regeln	11	hält die Regeln der jeweiligen Unterrichtsform ein					
Bemerkungen	F						

- A „Kopf“: Im „Kopf“ sind Name und Datum vermerkt. Bei mehreren Beobachtungsrunden bzw. einer Prozessbeurteilung können auch mehrere Daten bzw. ein Zeitraum angegeben werden.
- B „Beobachtungsbereiche“: Im vorliegenden Beispiel sind auch schriftliche Leistungen enthalten. Die vier Bereiche decken wesentliche Teile eines Unterrichtskonzepts ab, können aber entsprechend modifiziert werden.
- C „Kriterien“: Für jedes Feld werden einzelne Beobachtungskriterien festgelegt. Pro Bereich sollten es nicht mehr als vier Kriterien sein.
- D „Skalierung“: Hier wurde eine Dreierskala angewandt, eine weitere Differenzierung ist möglich. Zu überlegen ist, ob man eine Noten-vergleichbare Skala wählen sollte.
- E „Spezifische Anmerkungen“: Raum für Anmerkungen zu den einzelnen Kriterien.
- F „Allgemeine Bemerkungen“: Hier sind Anmerkungen einzutragen, die nicht durch die Kriterien abgedeckt sind.

[Quelle: Bohl, Thorsten: Analyse der Fallstudien. In: Neue Formen der Leistungsbeurteilung in den Sekundarstufen I und II. Hrsg. von Hans-Ulrich Grunder und Thorsten Bohl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH 2001, S. 322]