

Arbeit mit einem Lerntagebuch

Durch tägliche Eintragungen in ihr Lerntagebuch reflektieren die Schüler ihr Sozial- und Arbeitsverhalten. Außerdem erhalten sie persönliche Rückmeldungen von der Lehrkraft.

Ziele

Reflexion		<ul style="list-style-type: none"> • Bewusstwerden der eigenen Stärken und Defizite • Förderung der Selbsteinschätzungsfähigkeit
Bewusstmachen von Problemen und Stärken		<ul style="list-style-type: none"> • Nachdenken über fachliche Schwierigkeiten/erfolgreiche Lernschritte • Nachdenken über das eigene Verhalten, insbesondere bei Teamarbeiten und beim Umgang mit den Mitschülern
Verbalisierung von Schwierigkeiten		<ul style="list-style-type: none"> • Anforderung verschiedener Hilfen bei schulischen Verständnisproblemen oder auch bei persönlichen Problemen
Diagnostische Information		<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeit des Einblicks für Eltern und Lehrkräfte in die Arbeit und Probleme des Schülers
Kommunikation mit der Lehrkraft		<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeit der Verbalisierung schulischer, persönlicher und privater Probleme • Erklärung seiner Verhaltensweisen, die beim Lehrer möglicherweise auf Verwunderung gestoßen sind
Planung und Organisation der Weiterarbeit		<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines Arbeitsplans für den Nachmittag • Erkenntnis notwendiger Arbeiten • Zielformulierungen für die folgenden Tage bzw. Wochen (Welche Arbeiten haben Vorrang?)

Durchführung

Organisation Lerntagebuch:

Jeder Schüler der Klasse besorgte sich ein doppeltes DIN A5 - Heft, das er auch beliebig gestalten durfte. Täglich, am Ende jeder Unterrichtsstunde bekamen die Schüler 5 Minuten für den Eintrag in das Lerntagebuch. In wenigen Sätzen sollten sie ihre Eindrücke, Erlebnisse, Gedanken, Emotionen und Entdeckungen auf dem Lernweg in der Stunde niederschreiben. Jeden Freitag wurden die Hefte eingesammelt, durchgelesen und kurze Kommentare hinein geschrieben.

Material	DIN A 5 – Heft
Zeitbedarf	täglich ca. 5-10 Minuten
Umfang	ca. eine DIN A 5-Seite
Lehrerlektüre	wenn möglich - täglich
Elternlektüre	je nach Interesse der Eltern oft oder nie
Autoren	jeden Tag der Schüler und gegebenenfalls nach Bedarf Lehrer oder Eltern

Die Schüler nehmen jeden Tag Einträge anhand der folgenden Leitfragen vor:

1. Waren deine Hausaufgaben (auch die nachgemachten) für den heutigen Tag vollständig?
Wenn nein, warum hast du sie nicht gemacht?
2. Welche Arbeiten hast du heute in der Schule erledigt?
3. Hast du die Zeit in der Schule intensiv genutzt?
4. Wie bist du zurecht gekommen? Gab es Probleme bei der Bearbeitung der Arbeitsaufträge?
5. Wie war die Arbeit in der Gruppe? Gab es Probleme in der Gruppe oder Klasse (Störungen, Gruppenmitglieder, die dich die Arbeit haben alleine machen lassen, sonstige Konflikte)?
6. Welche Arbeiten musst du morgen unbedingt erledigen?
7. Welche Hausaufgaben und Arbeitsaufträge musst du heute Nachmittag erledigen?

- ☐ Der Schüler **reflektiert** sein Arbeitsverhalten, sein Verhalten im Kontext der Klasse und das Verhalten der Klasse.
- ☐ Formulierung von **Verbesserungsvorschlägen**
- ☐ Möglichkeit für den Schüler, seine **Probleme** oder vielleicht auch sein Empfinden einer Ungerechtigkeit oder falschen Beurteilung dem Lehrer **mitzuteilen**

Erfahrungen

- + Das Lerntagebuch vermittelte sehr interessante **Einblicke in die Persönlichkeit** jedes Schülers.
- + Besonders **stille Schüler**, mit denen sich der Lehrer sonst kaum beschäftigt, hatten hier eine **Plattform**, auf der sie auch zu Wort kamen.
- + Die **Schüler sahen eigene Defizite** wie mangelndes Engagement in der Gruppe, unangemessenes Verhalten Lehrern gegenüber, problematisches Verhalten der Klasse sehr deutlich. Die Sichtweise war der des Lehrers sehr ähnlich. Nur wenn der Schüler Probleme erkannt hat, besteht die Möglichkeit einer Veränderung. Genau das bewirkte das Lerntagebuch.
- + **Außerschulische Probleme**, Probleme mit dem Lehrer, anderen Lehrern, Mitschülern (z. B. Mobbing) oder Eltern (z. B. Probleme bei Scheidung), die der Schüler dem Lehrer mitteilen möchte, konnte er hier **anbringen**.
- + Pädagogische Auswirkung war ein besseres Verständnis und **vertieftes Vertrauensverhältnis**.

Tipp:

- ☐ Sinnvoll ist es, das Tagebuch **jeden Tag zu lesen**.
Das bringt zwar eine deutliche Belastung für den Lehrer mit sich, die sich allerdings wirklich lohnt.
- ☐ Während die Schüler mit der **Wochenplanarbeit** beschäftigt sind, hat der Lehrer die Möglichkeit, die Zeit für das Lesen des Lerntagebuchs zu nutzen.

Schule: Hauptschule Neutraubling
Ansprechpartnerin: Silke Frohn

